**Внеклассное мероприятие в начальной школе по литературному чтению**

**Тема: В гостях у сказки К.И.Чуковского**

**Цель:** способствовать расширению представления о творчестве К.И.Чуковского

**Задачи:** расширять читательский кругозор учащихся; развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать положительные качества: дружелюбие, чувство товарищества, опрятность, послушание; прививатьлюбовь к творчеству К.Чуковского и книге.

**Ход урока:**

**Организационный момент.** Психологический настрой на урок.

Вы сегодня умывались?

Полотенцем вытирались?

Чай попили? А поели?

И одеться вы успели?

На урок ко мне пришли

Все с собою принесли?

Руки взяли? Ноги взяли?

А про уши не забыли?

Ротик, носик захватили?

Значит всё у вас на месте?

Начинаем мы урок!

**Песня «В гостях у сказки»**

Недаром дети любят сказку.

Ведь сказка тем и хороша

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа,

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца

В нетерпеливом ожиданье

Благополучного конца.

Дорогие, ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки.

Наш праздник хочу начать с **загадки**:

Тараканище придумал,

Бармалея сочинил.

Мойдодыра, Айболита

В своих сказках не забыл.

И про горюшко Федоры

Малым детям рассказал.

И про солнце, что украли,

Каждый с детства тоже знал.

Это не Чайковский.

Он – Корней … Чуковский!

Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить произведения замечательного детского писателя  Корнея  Ивановича  Чуковского.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны.

Это он придумал  множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра.  Звали этого замечательного человека  Корней  Чуковский.

**Рассказ учащегося.** Корней  Чуковский – это литературный псевдоним писателя.  Псевдоним – это придуманное имя самим автором. Настоящее его имя — Николай  Васильевич  Корнейчуков.

Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

1 апреля 2017г., если бы он был жив, ему исполнилось бы 135 лет.

У К.И.Чуковского было четверо детей. Случилось так, что ему пришлось срочно ехать со своим маленьким сыном, который заболел, у которого была высокая температура, в вагоне поезда. И чтобы он не хныкал, стал рассказывать ему сказку, которую давно хотел записать…

Жил да был Крокодил.

Он по улицам ходил.

Папиросы курил,

По-турецки говорил –

Крокодил, Крокодил

Крокодилович!

Сын перестал плакать, а потом  оказалось, что запомнил наизусть эту сказку.

А вот еще одна история, которая помогла К.И.Чуковскому написать другую сказку.

Однажды Корней Иванович сидел за своим письменным столом, и услышал плач своей младшей дочери, которая не хотела умываться. Он вышел из кабинета, взял девочку на руки и неожиданно для себя тихо сказал..

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам…

 В гости дедушка Корней

 Приглашает всех детей!

 Но особенно он рад

 Пригласить таких ребят,

 Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Вот мы с вами и оказались в сказочной стране, где живут добрые сказки  Корнея  Ивановича  Чуковского.

Закройте глаза, представьте, что мы летим на воздушном шарике далеко-далеко, через моря и океаны, леса и степи (под тихую музыку). Вот он опускается все ниже и ниже и, наконец-то мы оказались на незнакомой станции. Прочитайте ее название.

**Станция «Знакомые странички».**

Героем многих сказок К.И. Чуковского является Крокодил. Вам необходимо прочитать отрывок из сказки и дать её название.

Долго, долго крокодил                         Вдруг на встречу мой хороший,

Море синее тушил                                Мой любимый Крокодил.

Пирогами и блинами,                           Он с Тотошей и Кокошей

И сушеными грибами.                          По аллее проходил…

                        («Путаница»)                                                («Мойдодыр»)

…И со слезами просил                        Повернулся, улыбнулся,

-Мой милый, хороший,                       Засмеялся Крокодил.

Пришли мне калоши,                           И злодея Бармалея,

И мне, и жене, и Тотоше.                    Словно муху проглотил.

                         («Телефон»)                                                  («Бармалей»)

Он по улицам ходил…                        А в Большой Реке

А за ним народ                                     Крокодил лежит,

И поет и орет:                                       А в зубах его

«Вот урод так урод!                             Не огонь горит -

Что за нос, что за рот!                         Солнце красное…

И откуда такое чудовище!»

                         («Крокодил»)                                               («Краденное солнце»)

Полетели дальше

**Станция «Бюро находок»**

У меня в мешке  находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Кто из вас, ребята, может помочь найти их  владельцев. Но вы должны не только назвать, кому принадлежит эта вещь, но и прочитать отрывок из этого произведения, в котором о ней говорится:

**телефон** – У меня зазвонил телефон

* Кто говорит?
* Слон.
* Откуда?
* От верблюда.
* Что вам надо?
* Шоколада.
* Для кого?
* Для сына моего.
* А много ли прислать?
* Да пудов этак пять или шесть:
* Больше ему не съесть.
* Он у меня еще маленький!(«Телефон»)

**воздушный шарик** – Ехали медведи на велосипеде

                                   А за ними кот задом наперед.

                                   А за ним комарики на воздушном шарике.

                                   А за ними раки на хромой собаке.

                                   Волки на кобыле. Львы в автомобиле.

                                   Зайчики в трамвайчике.

                                    Жаба на метле…

                                    Едут и смеются, пряники жуют.(«Тараканище»)

**мыло** – Вот и мыло подскочило

             И вцепилось в волоса,

             И юлило, и мылило,

             И кусало, как оса.(«Мойдодыр»)

**блюдце** – А за ними блюдца, блюдца –

                 Дзынь-ля ля!Дзынь-ля-ля!

                 Вдоль по улице несутся –

                 Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

                 На стаканы – дзынь! – натыкаются,

                 И стаканы – дзынь! – разбиваются.(«Федорино горе»)

**калоша** – Ах те, что ты выслал на прошлой неделе,

                 Мы давно уже съели

                 И ждем не дождемся,

                 Когда же ты снова пришлешь

                 К нашему ужину

                 Дюжину

                 Новых и сладких калош! («Телефон»)

**термометр** –А птица над ними кружится.

                     А птица на землю садится.

                     И бежит Айболит к бегемотикам,

                     И хлопает их по животикам.

                    И всем по порядку

                    Дает шоколадку.

                     И ставит им градусники!(«Айболит»)

**денежка –**Муха. Муха-Цокотуха.

                   Позолоченное брюхо!

                   Муха по полю пошла.

                   Муха денежку нашла.(«Муха-Цокотуха»)

**вода** – Давайте же мыться, плескаться,

 Купаться, нырять, кувыркаться,

 В ушате, в корыте, в лохани,

 В реке, в ручейке, в океане.

 И в ванне, и в бане,

 Всегда и везде –

 Вечная слава воде! («Мойдодыр»)

**мочалка**- Вдруг навстречу мой хороший,

 Мой любимый Крокодил.

 Он с Тотошей и Кокошей

 По аллее проходил

 И мочалку, словно галку,

 Словно галку, проглотил. («Мойдодыр»)

**перчатки-**А потом позвонили зайчатки:

 «Нельзя ли прислать перчатки?»( «Телефон»)

**шоколадка -**  И бежит Айболит к бегемотикам,

 И хлопает их по животикам,

 И всем по порядку

 Даёт шоколадку,

 И ставит и ставит им градусники! («Айболит»)

К.И. Чуковский очень любил детей. Он прислушивался к их разговору, записывал их смешные речи и создал книгу, которую так и назвал «От двух до пяти». Это самая известная книга, после сказок. Она посвящена особому языку, детскому. Над этой книгой писатель работал более 50 лет. Вот некоторые выдержки из этой книги:

* «Девочка увидела вдали пароход и закричала: «Смотрите, паровоз купается».
* «Жил- был пастух Макар. И была у него дочь Макарона».
* «Папа, смотри, твои брюки нахмурились»
* Мама, как мне жалко лошадок, что они не могут в носу ковырять.

**Станция «Весёлые пассажиры»**

**Физ. минутка**Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле, львы в автомобиле,

Зайчики в трамвайчике, жабы на метле.

Едут и смеются, пряники жуют.

**Станция «Героический поступок»**

Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит-----------вылечил зверей.

Воробей----------съел таракана.

Крокодил--------проглотил солнце.

Комар-------------спас Муху – Цокотуху.

Федора-----------помыла свою посуду.

Медведь---------вернул солнце в небо.

Бабочка----------потушила море.

Лисички----------зажгли море.

**Станция «Театральная»**

Эта станция названа так не случайно, потому что мы попали в настоящий театр. Давайте сядем поудобнее и посмотрим сказку

(Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Телефон»)

**Станция «Секретная телеграмма»**

Но весь секрет в том, что я не знаю кто вам телеграммы прислал. Давайте попробуем угадать.

1.Не желаем больше крякать!

  Мы хотим, как лягушата, квакать! (утята «Путаница»)

2.Садись на меня, Айболит,

   И, как большой пароход,

   Тебя повезу я вперед! (кит «Айболит»)

3.Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите! (муха, «Муха-цокотуха»)

4.Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист! (щетки «Мойдодыр»)

5. Погодите, не спешите,

Я вас мигом проглочу!

Проглочу, проглочу, не помилую!» (таракан, «Тараканище»)

6.Приезжайте, доктор,

В Африку скорей.

И спасите, доктор,

Наших малышей! (гиппопотам, «Айболит»)

**Станция «Бармалеевка»**

**Песня-танец «Песенка Бармалея»**

Бармалей перепутал строки из сказок К.И.Чуковского.нам надо собрать предложения. Начало предложений у одного ученика, конец у остальных детей по одному у каждого.

|  |  |
| --- | --- |
| И пришла к Айболиту лиса. | *Ой, меня укусила оса.* |
| И прибежала зайчиха, и закричала: «Ай! Ай! Мой зайчик! | *Мой мальчик попал под трамвайчик.* |
| И вперёд поскакал Айболит, и одно только слово твердит: | *«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»* |
| Но тут выплывает кит: «Садись на меня Айболит. И как большой | *пароход тебя повезу я вперёд».* |
| О, если я не дойду, если в пути пропаду, что станет с ними | *с больными моими зверями лесными?* |
| И рыщут по дороге слоны и носороги. И говорят сердито: | *«Что ж нету Айболита?»* |
| А рядом прикорнула зубастая акула. Зубастая акула – на | *солнышке лежит.* |
| И вывихнуто плечико у бедного кузнечика. Не прыгает, | *не скачет он, а горько - горько плачет он.* |
| На птице – глядите - сидит Айболит и шляпою машет, и громко кричит: | *«Да здравствует, милая Африка!»* |
| И рада, и счастлива вся детвора: «Приехал! | *Приехал! Ура! Ура! Ура!»* |
| И к полосатым бежит он тигрятам, и к бедным горбатым | *больным верблюжатам.* |
| Десять дней подряд он лечит несчастных зверят и | *ставит, и ставит им градусники.* |
| Вот и вылечил он их! Лимпопо! Вот и вылечил больных. Лимпопо! | *И пошли они смеяться, Лимпопо! И плясать и баловаться, Лимпопо!* |
| Вот идёт гиппопотам и кричит он, И поёт он: | *«Слава! Слава, Айболиту! Слава добрым докторам!»* |

**Станция «У Мойдодыра»**

А теперь я проверю, как вы знаете правила личной гигиены. Я буду читать стихотворение, а вы после каждой строчки быстро и громко отвечайте «Это очень хорошо».

Жил на свете мальчик Коля

Он учился в нашей школе

В семь утра он поднимался

Никогда не умывался

Он старательно учился

И однажды отличился

Отнял он рекорд у Вани

Три недели не был в бане.

Но исправился наш Коля

И его все хвалят в школе

Стал наш Коля молодец

Тут и сказочки конец.

 -Я надеюсь, что вы возьмете с Коли пример, и вас будут только хвалить в школе.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Каждое произведение К.И.Чуковского чему-то учит маленьких читателей. Чему учат сказки Чуковского?

Сказки Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашными участниками воображаемых битв.

 Бармалей – слушаться родителей,

 Федорино горе – поддерживать порядок в доме,

 Мойдодыр – следить за чистотой своего тела и одежды,

 Муха-цокотуха – быть осторожным при выборе друзей.

Я думаю, что у каждого из вас есть любимый герой Чуковского или герой, который больше нравится. У вас есть смайлики. Давайте сейчас подарим улыбки тому герою, который вам больше всего симпатичнее.

Молодцы! Вы сегодня не только показали свои знания, но и надеюсь, что и узнали что-то новое для себя, а в дальнейшем познакомитесь с еще непрочитанными сказками К.Чуковского и будете постоянными читателями библиотеки.

Путешествие наше подошло к концу.